



COMUNE DI ARESE
Città Metropolitana di Milano

PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO



Anno scolastico 2021/22

“La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]”

(Costituzione della Repubblica Italiana, Articolo 34)

"Tutti siamo responsabili, e dobbiamo sentirci tali nei confronti degli altri. Una prova di responsabilità è richiesta anche a voi, cari ragazzi, e sono certo che vi mostrerete all'altezza. Dai comportamenti di ciascuno dipende la sicurezza collettiva; quella dei vostri genitori, dei vostri nonni. Non c'è una responsabilità superiore che consenta di fare a meno di quella di ciascuno di noi".

(Vo' Euganeo, 14 Settembre 2020, il Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella, in occasione dell'apertura dell'anno scolastico)

*“La scuola è l'argine più robusto ai comportamenti distruttivi; è luogo di formazione, promotore di solidarietà, di sapere diffuso, di etica civile.
A questo tende la scuola: a essere motore della trasformazione sociale.”*

(Pizzo Calabro, 20 Settembre 2021, il Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella, in occasione dell'apertura dell'anno scolastico)

INDICE

1. Relazione introduttiva e quadro delle risorse	<i>Pag.4</i>
2. Popolazione e strutture scolastiche	<i>Pag.8</i>
3. Calendario scolastico	<i>Pag.16</i>
4. Servizi scolastici	<i>Pag.17</i>
5. Coprogettazione nel prossimo triennio	<i>Pag.27</i>
6. Piano dei finanziamenti a sostegno delle scuole	<i>Pag.29</i>
7. Scuole paritarie convenzionate	<i>Pag.34</i>
8. Piano degli interventi di edilizia scolastica e implementazione tecnologica	<i>Pag.35</i>

Ringraziamenti

1. RELAZIONE INTRODUTTIVA E QUADRO DELLE RISORSE

L'anno scolastico 2021/2022 è iniziato con un ritorno in presenza delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi, tornati di nuovo in aula. La ripartenza delle scuole è stata forse il segno più evidente di una fase nuova.

Siamo ancora distanti dalla normalità e il piano per l'attuazione del diritto allo studio dell'anno scolastico 2021/22 risulta ancora fortemente condizionato dall'emergenza sanitaria.

Il presente documento vede la conferma delle risorse investite dall'Amministrazione, un impegno necessario per garantire sostegno, risorse e rilancio della progettualità in un momento così delicato per le giovani generazioni, così profondamente segnate dalla pandemia.

Anche quest'anno l'Amministrazione comunale ha scelto di confermare le tariffe dei servizi scolastici (previsto solo un adeguamento ISTAT a gennaio 2022), riassorbendo gli extra costi necessari per il rispetto delle norme di sicurezza, in particolar modo nella ristorazione scolastica (circa Euro 80000), il pre e post scuola (circa Euro 10000) e i centri estivi (circa Euro 120000), in modo da non riversare tali oneri sulle famiglie.

Una scelta forte, un impegno economico ulteriore all'interno di un bilancio dell'ente già non semplice da *far quadrare* nelle spese correnti per il già alto livello dei servizi.

Negli impegni economici i costi indotti dall'emergenza sanitaria sono Euro 128500, evidenziati in una colonna a parte, sia per dare evidenza della loro consistenza, sia per permettere di intervenire sul quadro economico in riduzione nell'auspicato caso in cui, speriamo presto, la pandemia dovesse essere terminata.

Nel difficile compito di riprogettare l'anno scolastico entrambi gli Istituti scolastici hanno chiesto sostegno economico per progetti che potranno essere realizzati, nonostante il permanere delle misure di sicurezza che ancora regolano le attività scolastiche (nel testo trovate un breve descrizione di questi progetti).

E' su questo che ci siamo soffermati a lungo negli incontri preparatori alla definizione delle risorse del diritto allo studio, interrogandoci su come e quante risorse impiegare in una progettazione inevitabilmente stravolta, dove concentrare gli sforzi con maggiore efficacia.

La scelta è stata di mantenere due assi strategici che già erano stati individuati l'anno scorso:

- *l'area dell'inclusione e del sostegno alle fragilità*, ovvero progettare degli interventi per tutta la popolazione scolastica, emotivamente provata dalle nuove condizioni di vita, e prevedere progetti più mirati su situazioni con difficoltà più marcate;

- *l'area dell'apprendimento*, ovvero lavorare affinché si possano trovare stimoli e avere interesse nell'apprendere con curiosità e impegno, recuperare l'abitudine e il piacere di stare in comunità dopo la difficile fase della didattica a distanza, e riservare grande attenzione a quelle situazioni che evidenziano più fatica nel percorso di apprendimento.

Nell'anno scolastico in corso si rinnova la coprogettazione scolastica con una prospettiva triennale di lavoro, una progettualità nell'area dell'inclusione e delle fragilità che costruiremo assieme, Amministrazione Comunale e Scuole, partendo da riflessioni condivise e individuando gli ambiti dove è più urgente intervenire.

Dato il permanere della straordinarietà dell'anno scolastico ancora in corso, l'Amministrazione Comunale ha deciso di destinare una somma straordinaria, pari ad Euro 21000, da considerare una tantum, finanziata con i fondi ministeriali erogati agli enti locali per la gestione straordinaria connessa al Covid, dedicata ad una progettazione specifica con due finalità:

- accogliere le fatiche delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia con un progetto specifico mirato al supporto emotivo dei più piccoli che hanno vissuto grande parte della loro vita in periodo pandemico. Durante l'anno scolastico si svolgeranno incontri di verifica e di confronto; sarà importante ragionare assieme per sostenere anche le famiglie;
- dedicare risorse specifiche alla fascia della scuola secondaria di primo grado potenziando gli sportelli di ascolto psicologico rivolti sia ai ragazzi che alle famiglie. I fondi che da anni sono dedicati agli sportelli psicologici non sono sufficienti in questo momento storico per accogliere la richiesta di ascolto, potenziare questo intervento serve a non lasciare nessuno indietro.

All'importo del quadro economico del Piano del Diritto allo Studio, già di per sé rilevante, si devono sommare gli investimenti che annualmente vengono effettuati sulle strutture, con una costante attenzione al mantenimento e al rinnovo degli edifici scolastici di competenza del Comune.

I lavori sulle scuole da poco conclusi sono stati ingenti e hanno permesso di restituire alle Direzioni Didattiche strutture rinnovate e dotate di nuovi spazi per "fare scuola", spazi preziosi in questo momento storico. La prossima pausa estiva vedrà altri consistenti interventi sui plessi scolastici.

Impegno, responsabilità, sensibilità, ascolto e attenzione rimangono le parole chiave che guidano le progettualità per accompagnare la crescita e dare gli strumenti per mettere a valore le tante qualità delle nostre giovani generazioni.

PIANO INVESTIMENTI		Uscite	(di cui per causa Covid)	Entrate
SERVIZI SOCIALISTICI				
	<i>Ristorazione scolastica</i>	200000	80000	35000
	<i>Trasporto scuolabus/extra scuolabus</i>	85000	//	1103,38
	<i>Assistenza pre/post scuola</i>	85000	10000	13000
	<i>Integrazione scolastica e BES</i>	308536	//	//
	<i>Servizi misti (Protocollo ATA)</i>	10000	//	//

	<i>Centri ricreativi estivi</i>	145500	10000	56000
	<i>Fornitura gratuita libri di testo</i>	32000	//	//
	<i>Contributo IREP</i>	4555	//	//
	<i>Pedibus (assicurazione)</i>	500	//	//
	Subtotale	871091	100000	105103,38
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA degli Istituti comprensivi statali				
IC Don Gnocchi	<i>Area inclusività, benessere e salute</i>	23500	//	//
	<i>Area continuità educative e orientamento</i>	10000	//	//
	<i>Area apprendimento lingue straniere</i>	18000	//	//
	<i>Area supporto didattica ed educazione digitale</i>	15000	//	//
IC Europa unita	<i>Area recupero degli apprendimenti e integrazione scolastica</i>	10000	//	//
	<i>Area potenziamento del curriculum (matematico-tecnico-scientifico, lingue straniere, educazione motoria/sport, artistico-espressiva, lettura, educazione civica)</i>	50000	4000	//
Per entrambi gli Istituti Comprensivi statali	<i>Coprogettazione</i>	710000	21000	//
FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO-DIDATTICO degli Istituti comprensivi statali				
	<i>Funzionamento direzioni didattiche</i>	30000	//	//
	<i>Contributo residenti infanzia/primaria/secondaria</i>	39650	//	//
	<i>Una tantum oneri sicurezza/tutela salute</i>	11000	//	//
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA Scuole secondarie 2° grado				
	<i>Contributi progetti Scuole Secondarie II grado</i>	5000	//	//
INVESTIMENTI per gli Istituti comprensivi statali				
	<i>Fornitura arredi/attrezzature</i>	15000	3500	//
	<i>Fornitura tecnologia per didattica digitale</i>	35000	//	//

SCUOLE PARITARIE CONVENZIONATE				
	<i>Scuola Paritaria Sacra Famiglia</i>	80000	//	//
	<i>Subtotale</i>	413150	28500	//
TOTALE a.s. 2021/22		1284241	128500	105103,38

Arese, ottobre 2021

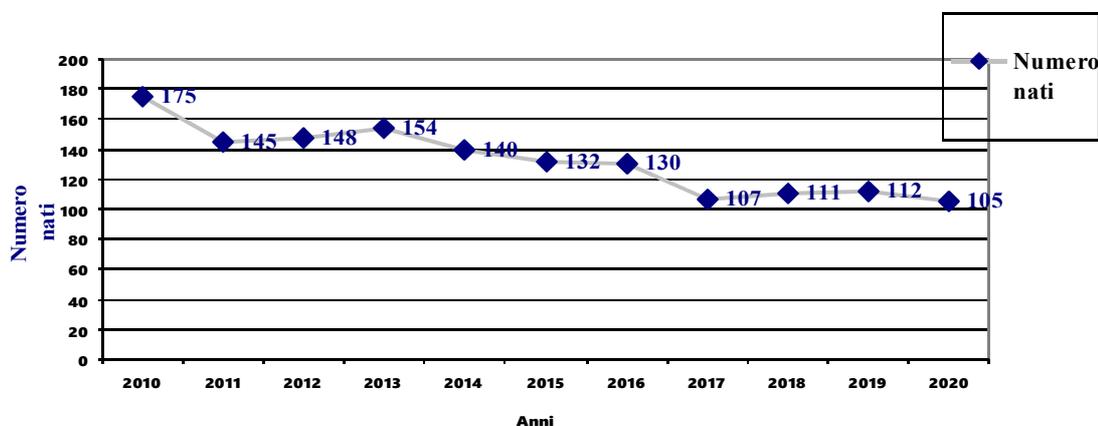
IL SINDACO
Michela Palestra

2. POPOLAZIONE E STRUTTURE SCOLASTICHE

Il sistema scolastico aretino ormai consolidato per l'ampia e completa offerta formativa continua a rappresentare un punto di riferimento anche per coloro che provengono dai territori limitrofi.

Una costante sono sia la presenza di studenti non residenti nelle scuole (*c.d. dell'obbligo*) statali aretine (18%) sia la percentuale di residenti (2%) che frequentano le scuole in territori limitrofi (di norma scuole che appartengono a comunità di lingua straniera).

Come già evidenziato nei piani precedenti e anticipato nel documento comunale recante "5 anni dopo il PGT - Rilevazioni straordinarie dell'andamento demografico della popolazione aretina – anni 2014-18"- Settembre 2019 - Area Territorio e Sviluppo del Comune di Arese, anche i dati attuali dell'andamento demografico confermano il tendenziale decremento delle nascite nel presente decennio (vedi grafico sotto riportato sull'andamento delle nascite nell'ultimo decennio 2010-2020); tale fenomeno costituirà oggetto di valutazione per i possibili conseguenti impatti sociali in sede di elaborazione delle prossime strategie di politica scolastica. La costante riduzione degli studenti oggi non è del tutto evidente, in quanto da sempre messa in ombra dalla presenza di non residenti.



Allo stato attuale ciò che continua a qualificare il sistema locale sono i seguenti elementi, che l'attuale situazione emergenziale ha reso ancora più evidenti:

- i) costante investimento sulle strutture scolastiche, anche in termini di implementazione delle infrastrutture tecnologiche, mediante interventi di riqualificazione e miglioramento periodici e /o continui degli immobili;
- ii) costante mantenimento delle risorse del bilancio comunale a supporto dell'offerta formativa territoriale, a fronte dei continui cambiamenti socio-culturali ed educativi, peraltro accelerati dall'attuale protratta situazione emergenziale;

iii) costante attenzione al sistema tariffario e regolamentare dei servizi comunali, tale da favorire e agevolare le famiglie nella conciliazione lavoro-famiglia e da includere coloro che versano in particolari condizioni di fragilità.

Si rappresenta qui di seguito la ormai consolidata rete territoriale degli istituti scolastici (statali e paritarie) e gli elementi caratterizzanti le strutture, nonché i dati sulla popolazione scolastica per ogni plesso e grado scolastico.

In riferimento all'assetto dei bacini di utenza degli Istituti Comprensivi Statali, come previsto dalla normativa vigente, permangono gli assetti definiti mediante deliberazione giuntale nr. 14 del 29/01/2019.

ISTITUTO COMPRENSIVO “EUROPA UNITA”

www.iceuropaunita.gov.it



Scuola Infanzia “G. Rodari” via Matteotti 33

L'edificio realizzato nei primi anni '70, si compone di 3 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.

Presso tale immobile hanno sede anche i 2 nidi comunali, L'Aquilone e Il Girotondo, conferiti all'Azienda Consortile Sercop dal mese di settembre 2016.



Scuola Primaria “Europa Unita” Viale Varzi 13 A

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”, realizzato negli anni '70, e si compone di 19 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.

E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Europa Unita.



Scuola Infanzia “Arcobaleno” Via Varzi 13 B

Presente all'interno del complesso scolastico di “Valera”, la scuola è composta da 7 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.



Scuola Secondaria di 1° grado “L. Da Vinci” Via Varzi 13

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”, la scuola si articola in 15 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON GNOCCHI”

www.icaregelsi.it



Scuola Infanzia “Peter Pan” Viale Einaudi, 9 B

Realizzata nei primi anni '70, è stata ampliata ed adeguata successivamente. La scuola si compone di 6 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.



Scuola Primaria “Don Gnocchi” Via dei Gelsi, 1

E' la struttura più recente ed è stata realizzata negli anni '90. La scuola si articola in 10 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.

E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi.



Scuola Primaria “G. Pascoli” Via Col di Lana 7/1

La struttura è stata realizzata negli anni '60 ed ha subito negli anni diversi ampliamenti e modifiche. La scuola si compone di 13 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.



Scuola Secondaria di 1° grado “Silvio Pellico” Via Col di Lana 13

La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 ed è costituita da 19 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO



Liceo Artistico "Lucio Fontana"
(IC Scuola Superiore B. Russel di Garbagnate M.se)
Via Allende 2
www.artisticoarese.it

L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera" ed è stato realizzato negli anni '70 e ristrutturato negli anni '90. La struttura è composta da 21 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.



Centro Salesiano San Domenico Savio
Via Don Della Torre 2
www.salesianiarese.it

La Scuola Professionale di Arese dell'Associazione CNOS-FAP Regione Lombardia si colloca all'interno delle strutture salesiane che, fino al settembre 1955, furono adibite a sede del riformatorio giovanile "Cesare Beccaria" di Milano. Da sempre è importante centro di formazione professionale e post professionale per complessive 36 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.



Liceo Scientifico Statale "Falcone e Borsellino"
Via Matteotti 29
www.liceofalcbors.it

La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 e ristrutturata negli anni '90. Nell'anno in corso sono attive 42 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.

SCUOLE PARITARIE



Scuola Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia"
Via Roma 7

www.maternaviaroma.it

La storica istituzione aresina ha avviato la propria attività nel 1915.

La scuola si compone di 4 sezioni di scuola dell'infanzia e da 1 sezione c.d. "Primavera" ampliata fino ad max di 20 posti per minori tra i 24-36 mesi, e autorizzata all'esercizio anche per l'anno scolastico 2021-22.



Scuola Infanzia Paritaria Geis
Via Allende 2/A

www.nidoscuolageis.it

La struttura è presente in località "Valera" sin dall'inizio del XX secolo. Il servizio è costituito da 3 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.



Scuola Primaria/Secondaria Primo grado
Paritaria – SG Coop. Soc. San Giuseppe
ONLUS

Viale Varzi 5

www.scuolasg.org

L'edificio è stato costruito negli anni '80 e successivamente ristrutturato ed ampliato. Si articola in 8 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.

POPOLAZIONE PER GRADO E ORDINE SCOLASTICO – A.S. 2021/2022

Scuole Infanzia Statali e Paritarie (N. 549 alunni, N. 24 classi)

G. Rodari Via Matteotti 33		Arcobaleno Via Varzi 13 B		Peter Pan Viale Einaudi 9/B		Sacra Famiglia Via Roma		GEIS Infanzia Via Allende 2	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
3	70	7	148	6	124	4 +1 sez. Primave ra	123	3	84
Non residenti: 12		Non residenti: 45		Non residenti: 17		Non residenti: 15		Non residenti: 52	

Rispetto allo scorso anno si evidenzia complessivamente una diminuzione del numero di alunni (- 18) con uguale numero di classi.

Scuole Primarie Statali e Paritarie (N. 1.021 alunni, N. 49 classi)

Don Gnocchi Via Dei Gelsi 1		G. Pascoli Via Col di Lana 7/1		Europa Unita Via Varzi 13		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
10	219	15	260	19	421	5	121
Non residenti: 51		Non residenti: 41		Non residenti: 64		Non residenti: 70	

Rispetto allo scorso anno si riscontra un aumento nel numero di classi (+ 3) e una diminuzione del numero di alunni (-17).

Scuole Secondarie 1° grado Statali e Paritarie (N. 788 alunni, N. 37 classi)

Silvio Pellico Via Col di Lana 13		L. Da Vinci Via Varzi 13		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
19	378	15	337	3	73
Non residenti: 112		Non residenti: 29		Non residenti: 31	

Rispetto allo scorso anno risulta una diminuzione di alunni (-24) con il medesimo numero di classi.

Scuole Secondarie di 2° grado (N. 1.486 alunni, N. 66 classi)

Liceo Scientifico Falcone Borsellino		Liceo Artistico Lucio Fontana	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
41	953	25	533
Non residenti: 632		Non residenti: 469	

Rispetto allo scorso anno si riscontra lieve diminuzione di studenti (- 2) con un maggior numero di classi (+2).

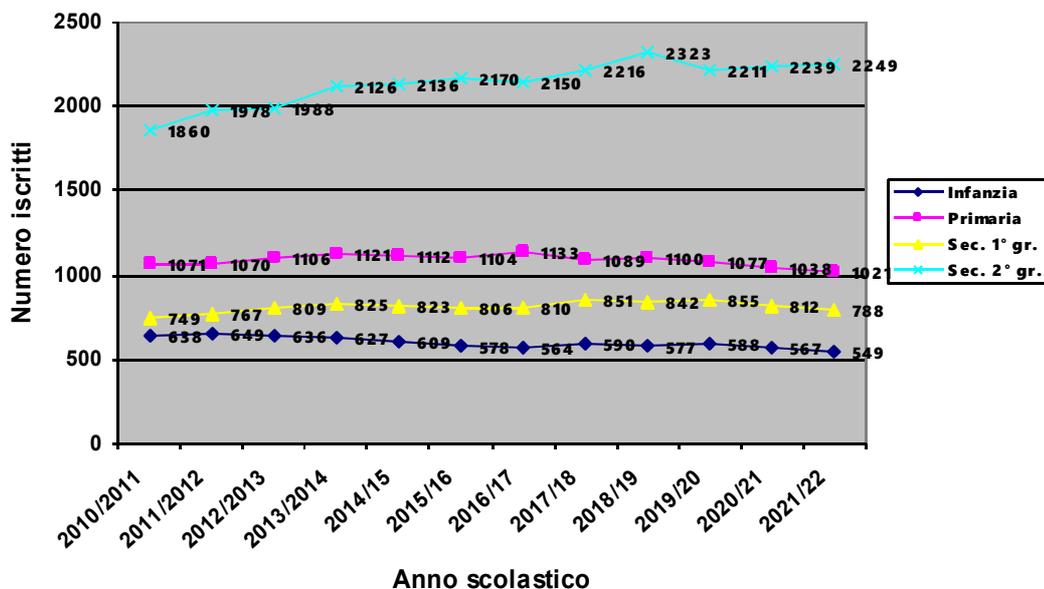
Centro Salesiano San Domenico Savio – Salesiani per la Formazione e il Lavoro CNOS-FP

Centro Formazione Professionale (indirizzi: Agricolo, Ristorazione, Elettrico, Riparatore auto, Mobili, Meccanico)	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
36	763
Non residenti: 731	

Rispetto allo scorso anno il numero degli iscritti è aumentato (+12) con numero uguale di classi.

ANDAMENTO COMPLESSIVO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA NEL DECENNIO

Nel grafico sotto riportato si rappresenta l'andamento delle iscrizioni degli alunni (residenti e non residenti) nel periodo 2010/11-2021/22, da cui emerge una tendenziale diminuzione nella fascia infanzia-secondaria, fatta eccezione per le scuole superiori.



3. CALENDARIO SCOLASTICO



Il calendario scolastico degli Istituti Comprensivi Europa Unita (*delibera di Consiglio di Istituto del 30/06/2021*) e Don Gnocchi (*delibera di Consiglio di Istituto del 05/07/2021*) è così stabilito secondo le indicazioni nazionali e regionali, nonché le rispettive delibere di Consiglio di Istituto:

IC Europa unita:

- 6 settembre: inizio attività sc. infanzia
- 13 settembre: inizio lezioni sc. primaria/secondaria 1° grado
- 8 giugno: termine lezioni sc. primaria/secondaria 1° grado
- 24 giugno: termine attività sc. infanzia.

Periodi di sospensione:

- 1 novembre: Festa di tutti i Santi
- 8 dicembre: Festa dell'Immacolata Concezione
- 23 dicembre - 6 gennaio: Vacanze natalizie
- 4 marzo: Carnevale ambrosiano
- 14-19 aprile: Vacanze pasquali
- 25 aprile: Festività nazionale
- 1 maggio: Festività nazionale
- 2 giugno: Festività nazionale

IC Don Gnocchi:

- 6 settembre: inizio attività sc. infanzia (4-5 anni) e scuole che partecipano al Piano scuola estate 2021.
- 9 settembre: inizio lezioni classi prime della sc. primaria/secondaria 1° grado
- 8 giugno: termine lezioni sc. primaria/secondaria 1° grado
- 24 giugno: termine attività sc. infanzia.

Periodi di sospensione:

- 1-2 novembre: Festa di tutti i Santi
- 6-8 dicembre: Festa dell'Immacolata Concezione
- 23 dicembre - 7 gennaio: Vacanze natalizie
- 4 marzo: Carnevale ambrosiano
- 14-19 aprile: Vacanze pasquali
- 25 aprile: Festività nazionale
- 1 maggio: Festività nazionale
- 2 giugno: Festività nazionale

In base al calendario scolastico vengono organizzati ed erogati i servizi comunali (pre/post scuola, scuolabus, mensa, centri estivi), in stretta collaborazione e in sinergia con le Scuole, secondo le prescrizioni sanitarie vigenti.

4. SERVIZI SCOLASTICI

	<p>Il Comune di Arese garantisce agli studenti e alle loro famiglie i seguenti servizi a sostegno del diritto allo studio: <i>ristorazione scolastica, trasporto scolastico, pre/post scuola, centri ricreativi estivi, interventi di inclusione scolastica, oltre a interventi in materia di fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie per gli alunni della sc. primaria), al supporto alle famiglie per l'accesso alle misure regionali, nonché alle attività socio-educative a sostegno della genitorialità.</i></p> <p>I criteri di funzionamento e le modalità di accesso ai servizi comunali, nonché di partecipazione alla spesa da parte delle famiglie, sono disciplinati nel nuovo regolamento comunale approvato con delibera consigliere n. 37 del 30/04/2019.</p> <p>Relativamente alle tariffe sono confermate le quote vigenti fino al 31/12/2021, di cui si prevede l'adeguamento all'indice ISTAT con decorrenza gennaio 2022.</p> <p>Relativamente alle modalità di iscrizione e di pagamento sono ormai consolidate le procedure on line mediante i sistemi di E-civis Solution, Herald e pagoPA, così come previsto nel piano di innovazione digitale dell'Amministrazione comunale, avviato nel 2016/17 e portato a compimento per tutti i servizi scolastici ed educativi nell'anno 2019/20.</p> <p>A seguito dell'emergenza epidemiologica i servizi scolastici sono stati organizzati e gestiti in stretta collaborazione con le Direzioni Didattiche, secondo i protocolli sanitari di distanziamento, igienizzazione e sanificazione, i cui conseguenti extra oneri sono stati sostenuti dall'Amministrazione Comunale.</p> <p>Anche nell'anno 2021 è stato operato il rimborso delle quote annuali pagate dalle famiglie in termini proporzionali ai giorni/periodi non usufruiti a causa delle sospensioni scolastiche.</p>	
Scuola Infanzia PRE SCUOLA		
<i>Fascia A 0 -5.500,00</i>	Retta annuale	€ 60,60
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 101,00
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 126,25
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 137,36
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 166,65

Scuola Infanzia POST SCUOLA		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 90,90
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 141,40
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 191,90
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 252,50
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 275,73
Scuola Primaria Statale PRE SCUOLA		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 101,00
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 121,20
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 151,50
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 186,85
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 232,30
Scuola Primaria Statale POST SCUOLA		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 90,90
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 121,20
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 181,80
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 202,00
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 254,53
Scuola Primaria Statale SCUOLABUS		
<i>Fascia A 0 -15.600,00</i>	Retta annuale	€ 202,00
<i>Fascia B 15.600,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 259,58
<i>Fascia C Non residente</i>	Retta annuale	€ 311,08
Scuola Infanzia CENTRI RICREATIVI ESTIVI		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta settimanale	€ 35,35
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta settimanale	€ 52,52
<i>Fascia C 15.600,01-20.000,00</i>	Retta settimanale	€ 58,58
<i>Fascia D 20.000,01-30.000,00</i>	Retta settimanale	€ 64,64
<i>Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta settimanale	€ 70,70
<i>Fascia F Non residente</i>	Retta settimanale	€ 77,78

Scuola Primaria/Secondaria I° Grado - - CENTRI RICREATIVI ESTIVI		
Fascia A 0 -5.500	Retta settimanale	€ 35,35
Fascia B 5500,01-15.600,00	Retta settimanale	€ 60,60
Fascia C 15.600,01-20.000,00	Retta settimanale	€ 64,64
Fascia D 20.000,01-30.000,00	Retta settimanale	€ 68,68
Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE	Retta settimanale	€ 72,73
Fascia F Non residente	Retta settimanale	€ 89,89

Agevolazioni per le famiglie residenti: nel caso di frequenza plurima contemporanea di più figli ai servizi succitati, è prevista la riduzione del 10% sul costo del servizio richiesto dal secondo figlio.

Requisito di accesso per i residenti: in tutti i servizi succitati (con esclusione del trasporto scolastico), è richiesto quale requisito di accesso l'autocertificazione della famiglia comprovante che entrambi i genitori lavorano nell'anno scolastico o periodo di riferimento.

Applicazione agevolazioni su base ISEE: le tariffe agevolate vengono applicate solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore residente) il cui/i cui figlio/i frequenta/ino le scuole statali nel Comune di Arese

Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria 1 grado Statale - RISTORAZIONE SCOLASTICA		
Fascia A 0-5.500,00	Costo pasto	Esenzione
Fascia B 5.500,01-7.500,00	Costo pasto	€ 1,18
Fascia C 7.500,01-9.500,00	Costo pasto	€ 1,76
Fascia D 9.500,01-11.500,00	Costo pasto	€ 3,32
Fascia E 11.500,01-15.600,00	Costo pasto	€ 3,80
Fascia F 15.600,01 - assenza ISEE	Costo pasto	€ 4,37
Fascia G Non residenti	Costo pasto	€ 5,64

Agevolazioni per le famiglie residenti:

'- Per chi ha più di due figli che utilizzano il Servizio di Ristorazione Scolastica e rientra nelle fasce B-D-E, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la fascia immediatamente antecedente a partire dal terzo figlio;

'- Per chi ha più di due figli che utilizzano il Servizio di Ristorazione Scolastica e rientra nella fascia F con un indicatore ISEE compreso tra 15.600,01 e 20.000,00 si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la tariffe della fascia E a partire dal terzo figlio.

Applicazione agevolazioni su base ISEE: le tariffe agevolate determinate su base ISEE si applicano solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore) il/i cui figlio/i frequenta/ino le Scuole Statali di Arese.

4.1 Ristorazione scolastica

Finalità	Garantire la mensa scolastica presso le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria 1°grado, in quanto parte integrante dell'attività didattica curricolare (tempo scuola).
----------	---

Modalità di gestione	Contratto di concessione stipulato, a seguito esperimento di gara pubblica aperta, con operatore economico del settore della ristorazione collettiva.
Caratteristiche del servizio	<p>Fermo restando i fondamentali quali/quantitativi del servizio mensa, che vengono garantiti in base alla normativa vigente e agli obblighi contrattuali con il concessionario, a seguito del protrarsi dell'emergenza epidemiologica il modello gestionale è stato revisionato e aggiornato alle vigenti linee di indirizzo dell'ATS territoriale e agli attuali protocolli sanitari dei rispettivi Istituti comprensivi.</p> <p>Come da indicazioni dell'ATS territoriale, con il supporto dei tecnologi alimentari incaricati e della Commissione Mensa sono stati predisposti il menù invernale ed estivo in modalità semplificata, pur garantendo un pasto equilibrato e corretto, oltre all'introduzione di prodotti che richiedono minore manipolazione da parte degli operatori; tutto ciò anche al fine di accelerare e snellire le fasi di preparazione, veicolazione e scodellamento che la nuova organizzazione ha reso più complesse e con maggiori oneri in termini di tempo e risorse. I menù semplificati sperimentati nell'anno 2020/21 sono stati oggetto di revisioni e miglioramenti in corso d'anno, secondo la gradibilità degli alunni/studenti, soprattutto per quanto riguarda il pasto alternativo una volta alla settimana.</p> <p>Per l'anno in corso, visto il termine dei lavori presso il plesso di Leonardo Da Vinci, anche presso l'IC Europa Unita il servizio mensa viene garantito in parte nei refettori e in parte in classe (pasto alternativo una volta alla settimana) con decorrenza ottobre ca.</p> <p>Tutto ciò ha richiesto una rinegoziazione degli accordi contrattuali con il concessionario e la condivisione del modello organizzativo, con relativo aggravio di oneri a carico dell'Amministrazione Comunale.</p>
Modalità di prenotazione e pagamento	<p>Prenotazione/pagamento dei pasti tramite il “conto elettronico familiare” (badge), movimentato ogni qualvolta che gli studenti usufruiscono del servizio mensa o vengono effettuate le ricariche mediante il codice di identificazione o CRS presso i seguenti punti di ricarica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro Cottura, Via Varzi - Farmacia Comunale, via Vismara, 2 - Farmacia Dr. Camaldo, viale Einaudi - Conad Centro Giada, viale dei Platani . <p>E' attivo anche il pagamento on line con carta di credito dal sito www.comunearese.ecivis.it.</p> <p>Attivo dall'ottobre 2019, su alcuni plessi, un sistema di rilevazione on line della presenza/assenza degli alunni in mensa mediante l'utilizzo di tablet da parte di personale incaricato del concessionario e/o del personale ausiliario scolastico.</p>
Verifiche e controlli	Collaborazione tecnico-specialistica di tecnologi alimentari, incaricati dal Comune a seguito di procedura pubblica, che prevede: periodici sopralluoghi con relativa stesura di report tecnici (on line su piattaforma), analisi e controlli microbiologici degli

	<p>alimenti/derrate/attrezzature, verifiche su adempimenti contrattuali secondo il capitolato d'appalto, elaborazione dei menù in base alle norme nazionale e regionali, formazione periodica della Commissione Mensa.</p> <p>Nonostante il permanere dell'impossibilità di svolgere gli ordinari sopralluoghi nelle sedi scolastiche a causa dei protocolli sanitari anti-covid, rimane presenza attiva e costante la Commissione Mensa, portavoce delle famiglie, con il compito di accogliere e raccogliere in maniera ragionata e costruttiva le istanze dell'utenza. Per l'anno 2021/22 si sta lavorando a un parziale ripristino dell'attività di rilevazione della gradibilità del menù, predisponendo postazioni idonee nei refettori. ad uso della Commissione.</p>
Indicatori di attività	<p>Nr. 26 sopralluoghi effettuati dai tecnologi (2020/21)</p> <p>Nr. 4 incontri plenari della Commissione Mensa (2020/21)</p> <p>Nr. medio pasti giornalieri 1500</p> <p>Nr. 93 diete speciali (2021/22)</p> <p>Nr. ISEE 285 (2021/22)</p>
Previsioni economiche	<p>Uscite: Euro 200000,00 (conguagli per oneri sociali, verifica e controlli, pasto docenti), di cui Euro 80000,00 per oneri aggiuntivi causa emergenza epidemiologica (sanificazioni diverse, riorganizzazione gestionale, ecc.)</p> <p>Entrate: Euro 35000,00 (rimborso ministeriale forfettario per pasto docenti)</p> <p>Copertura: 17,5%</p>

4.2 Trasporto scolastico

Finalità	Garantire agli alunni della scuola statale primaria il servizio di scuolabus al fine di sostenere le famiglie nella gestione degli impegni quotidiani di accompagnamento dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio stipulato con operatore economico incaricato a seguito esperimento procedura pubblica aperta
Caratteristiche del servizio	<p>Piano dei percorsi verificato annualmente in base alle esigenze delle famiglie, tenuto conto delle fermate già individuate e ritenute sicure. Posti disponibili sui n. 2 scuolabus comunali, pari a nr. 72 posti autorizzati in base alla normativa, anche se dal 2020 il servizio è garantito tenendo conto dei protocolli sanitari (distanziamento sociale, igienizzazione, sanificazione).</p> <p>Presenza sui mezzi di accompagnatori, con compito di vigilanza e custodia dei minori durante il percorso.</p>
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto.
Indicatori di attività	<p>Nr. iscritti 27 (2021/22)</p> <p>Nr. ISEE 6 (2021/22)</p>
Previsioni economiche	<p>Uscite: Euro 85000</p> <p>Entrate: Euro 1103,38</p> <p>Copertura del servizio: 1,31%</p> <p>(esclusivamente per il servizio scuolabus)</p>

4.3 Pre/post scuola

Finalità	Garantire un servizio di sostegno alle famiglie in orario pre/post-scolastico, sostenendo i genitori che per esigenze lavorative hanno la necessità di anticipare e/o posticipare, rispetto all'orario scolastico, la permanenza a scuola dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito esperimento di procedura pubblica aperta.
Caratteristiche del servizio	Servizio garantito presso le sedi scolastiche tramite personale incaricato, afferente all'operatore economico affidatario della gestione dei servizi scolastici. Previste attività libere di intrattenimento ludico-ricreativo o di spazio compiti non assistito. Fasce orarie vigenti: Scuola Infanzia: - pre-scuola: 7,30/8,00 - post-scuola: 16,15/17,30 (prolungamento confermato di 15 minuti) Scuola Primaria: - pre-scuola: 7,30/8,30 - post-scuola: 16,15/17,45 Servizio garantito secondo i protocolli sanitari, tenendo in considerazione il distanziamento sociale e le procedure anti-contagio. A supporto del personale educativo anche personale ausiliario per assicurare i protocolli sanitari.
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto. Indagine di qualità effettuata annualmente mediante la somministrazione di questionari agli utenti.
Indicatori di attività	Nr.iscrizioni pre/post: 173 (2021/22) Nr. ISEE 33 (2021/22)
Previsioni economiche	Uscita: Euro 85000 (di cui Euro 10000 per adeguamento protocolli sanitari) Entrata: Euro 13000 Copertura: 15%

4.4 Centri ricreativi estivi (CRE)

Finalità	Garantire un servizio ludico-ricreativo per le famiglie con bambini/ragazzi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado durante i periodi di chiusura estiva delle scuole, supportando i genitori nella conciliazione tra impegni lavorativi e accudimento dei figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito esperimento di procedura pubblica aperta. Garantita durante l'estate 2021 un'attività socializzante e ricreativa "in sicurezza", in coerenza con le linee guida ministeriali e il regolamento comunale approvato con atto di CC nr. 82 dell'11/06/2020; nel periodo dal 14/06/2021 al 06/08/2021 sono stati organizzati i centri estivi per i bambini/ragazzi in età 3-12 anni, al fine di rispondere alle necessità delle famiglie mediante una nuova progettazione educativa, che coniugasse le

	prescrizioni sanitarie e i bisogni educativi dei bambini/ragazzi. Parallelamente, presso il centro giovanile comunale YoundDoIt, sono state garantite attività laboratoriali durante il mese di luglio, al fine di offrire sul territorio un luogo di socialità a favore degli adolescenti e dei giovani (integrazione con i finanziamenti provenienti dal Progetto Outdoor – Ambito territoriale rhodense)
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto. Indagine di qualità effettuato annualmente mediante la somministrazione di questionari agli utenti.
Previsioni economiche	Uscite: Euro 145500, di cui Euro 10000 per adempimenti protocolli sanitari. Entrate: Euro 56000 (al netto di eventuali finanziamenti ministeriali come per gli anni 2020 e 2021) Copertura: 38,6%
Scuole infanzia (3-6 anni)	
Caratteristiche del servizio	Attività educativa che si articola di norma in otto/nove settimane, secondo il calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi delle scuole primarie. Attività svolta presso una scuola dell'infanzia con rapporto educatori/bambini 1:15, rapporto 1:1/3 per progetti educativi individualizzati . Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore. Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 16,30 .
Indicatori di qualità	Nr. 102 minori iscritti (2021) Nr. ISEE 73 (2021) Livello di gradimento: 89% delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente
Scuola primaria e secondaria (6-11/12 anni)	
Caratteristiche del servizio	Attività educativa che si articola di norma in nove/dieci settimane, secondo il calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi delle scuole primaria e secondaria. . Attività svolta presso una scuola primaria/secondaria, con rapporto educatori/ragazzi 1:15, rapporto 1:1/3 per progetti educativi individualizzati. Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore. Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 16,30
Indicatori di attività	Nr. 120 minori iscritti (2021) Nr. ISEE 78 (2021) Livello di gradimento: 85% delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente

4.5 Interventi per l'inclusione scolastica

Finalità	Il Comune di Arese attiva gli interventi necessari a supportare le Scuole nei progetti di inclusione scolastica (“didattica inclusiva”) sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni con difficoltà di apprendimento,
----------	---

	<p>deficit di attenzione e iperattività, o in situazioni di disagio psico-sociale. In linea con la normativa ministeriale (Decreto Inclusione D.Lgs 66/2017) e attenti alle specificità di ogni ragazzo, le Direzioni Didattiche e l'Amministrazione Comunale lavorano quotidianamente al fine di garantire il diritto alla personalizzazione del piano didattico mediante interventi di supporto all'apprendimento.</p> <p>L'emergenza epidemiologica ha indotto a ripensare modelli diversi di educazione inclusiva, in particolar modo per i ragazzi con bisogni specifici di apprendimento e con disabilità.</p> <p>La programmazione ha pertanto tenuto conto del contesto e modulato le attività secondo schemi e strumenti nuovi, già sperimentati dagli educatori durante i periodi di sospensione in presenza della didattica.</p>									
Descrizione attività	<p>Gli interventi di supporto educativo, richiesti dalle Scuole e concordati con i Servizi sociali comunali, continuano a rappresentare una notevole componente di investimento all'interno del Piano di Diritto allo Studio. L'intervento dell'educatore scolastico viene garantito a tutti gli studenti che necessitano di sostegno educativo, seguendo le indicazioni dei Servizi specialistici territoriali presso cui sono in carico la famiglia e il minore.</p> <p>La modalità dei progetti "a gruppo" al momento non viene utilizzata a causa delle attenzioni da mantenere per l'emergenza sanitaria causata dal Covid 19.</p> <p>Gli educatori scolastici, afferenti all'operatore economico individuato mediante procedura pubblica, sono 12 e lavorano in sinergia con il corpo docente e gli specialisti che hanno in carico i minori; il lavoro degli educatori viene costantemente supervisionato e coordinato dal Servizio sociale comunale.</p>									
Piano interventi 2021/22	<p>I progetti di intervento nelle scuole riguardano complessivamente n. 69 alunni (+ 1 rispetto anno precedente), per un monte ore settimanale complessivo pari a 449 (+ 7 rispetto all'anno precedente), verso una spesa stimata pari ad Euro 303536 per l'intero anno scolastico.</p> <p>Complementari all'attività scolastica risultano gli interventi erogati a livello domiciliare, riservati alle situazioni di grave problematicità del minore e/o del contesto familiare. Detti interventi vengono attivati su richiesta del servizio di riferimento del minore dopo attenta valutazione.</p> <p>Complementari e in continuità con l'attività scolastica sono gli interventi di supporto ai ragazzi con difficoltà durante i centri estivi comunali, che per l'estate 2021 sono stati garantiti a 7 ragazzi per 660 ore complessive.</p>									
Quadro complessivo degli interventi	<p>Si indicano qui di seguito gli interventi programmati suddivisi per Istituto Comprensivo.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>N. alunni</i></th> <th><i>N. ore settim.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Primaria Don Gnocchi e Pascoli</i></td> <td>15</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td><i>Secondaria Pellico</i></td> <td>9</td> <td>76</td> </tr> </tbody> </table>		<i>N. alunni</i>	<i>N. ore settim.</i>	<i>Primaria Don Gnocchi e Pascoli</i>	15	96	<i>Secondaria Pellico</i>	9	76
	<i>N. alunni</i>	<i>N. ore settim.</i>								
<i>Primaria Don Gnocchi e Pascoli</i>	15	96								
<i>Secondaria Pellico</i>	9	76								

	<i>Infanzia Valera e Matteotti</i>	4	26
	<i>Infanzia Einaudi</i>	2	28
	<i>Primaria Europa Unita</i>	9	56
	<i>Secondaria Europa Unita</i>	17	94
	<i>Paritaria Sacra Famiglia</i>	2	8
	<i>Scuola Paritaria Geis</i>	2	10
	<i>Scuole fuori territorio</i>	3	31
	<i>Interventi domiciliari di continuità scolastica</i>	6	24
Altri progetti di rilevanza sociale	Sono garantiti interventi di inclusione scolastica nei confronti degli alunni stranieri per attività di facilitazione allo studio della lingua italiana e di mediazione culturale e linguistica. Sono in corso le valutazioni delle situazioni segnalate dalle scuole ai referenti dell'ambito territoriale. L'ammontare della spesa è inclusa nel piano programma annuale dell'ASC Sercop, con risorse specifiche che ammontano a circa Euro 5000.		
Previsioni economiche	La quota che l'Amministrazione Comunale prevede di sostenere per l'anno scolastico in corso ammonta complessivamente a Euro 308536.		

4.6 Altri progetti a favore delle famiglie

DOPOSCUOLA "PIT STOP"	Trattasi di attività di doposcuola per i ragazzi delle scuole secondarie di 1° grado, che si svolgono presso il Centro Salesiano di Arese, dal lunedì al venerdì dalle 13,45 alle 18,00. Il progetto, finanziato dalla Fondazione Comunitaria Nord Milano, ha l'obiettivo di accogliere e accompagnare al successo scolastico i ragazzi, a cui viene offerto un ambiente di socializzazione curato e mirato allo sviluppo delle capacità personali (<i>soft skills</i>). In particolare è rivolto ai ragazzi con entrambi i genitori occupati a tempo pieno. La presenza degli educatori salesiani è garantita dalle 13:45 alle 18:00. Collaborano al progetto volontari con la loro disponibilità ed esperienza, nonché gli studenti del Liceo «Falcone-Borsellino» di Arese attraverso percorsi di Alternanza Scuola Lavoro.
----------------------------------	--

4.7 Interventi diversi

FORNITURA LIBRI DI TESTO	In base alla normativa vigente il Comune di Arese sostiene gli oneri relativi alla fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie) a tutti gli alunni residenti frequentanti le scuole primarie (aresine e non). La spesa complessiva preventivata è pari ad Euro 32.000.
-------------------------------------	---

MISURE REGIONALI	<p><i>Dote scuola 2021/22</i></p> <p>Dote Scuola è la misura di Regione Lombardia che prevede contributi per sostenere economicamente le famiglie e il percorso educativo di studenti e studentesse dai 3 ai 21 anni residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o corsi di istruzione e formazione professionale (IeFP). Il Comune di Arese dal 2008 aderisce alla misura regionale Dote Scuola, mettendo a disposizione proprio personale formato per attivare tutte le procedure on line a supporto delle famiglie areesine.</p> <p>Le pratiche istruite per l'anno scolastico 2021/22 sono state nr.2, oltre a consulenze telefoniche per informazioni generali su criteri e modalità di inserimento della domanda.</p>
-------------------------	---

5. COPROGETTAZIONE NEL PROSSIMO TRIENNIO

La coprogettazione è l'istituto mediante il quale la Pubblica Amministrazione instaura un rapporto di collaborazione con un ente del Terzo settore al fine di realizzare specifici progetti di servizio e soddisfare esigenze comuni pubblico/private (*DM Ministero del lavoro e delle politiche sociali n.72 del 31/03/2021 – Linee guida attuative sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed enti del Terzo settore*)

Al fine di sviluppare interventi innovativi nei sistemi di welfare locale, dal 2018 l'Amministrazione Comunale si è avvalsa di tale strumento che, coniugato nella sua modalità procedimentale, ha condotto all'individuazione di soggetti del terzo settore che hanno coprogettato e co-gestito interventi e attività nell'ambito delle politiche sia scolastiche che giovanili.

Sospeso nell'anno scolastico 2020/21 per priorità didattiche più cogenti, connesse all'emergenza epidemiologica (sebbene le risorse destinate siano state comunque riconosciute e trasferite alle scuole), il percorso verrà ripreso nel corso dell'anno scolastico 2021-22 a valere per il prossimo triennio, tenendo conto delle seguenti nuove condizioni di contesto:

- a) un rientro a scuola nel settembre 2021 successivo ad un anno e mezzo (scolastico) di emergenza sanitaria;
- b) conseguenti notevoli ripercussioni sull'andamento scolastico (secondo quadrimestre dell'a.s. 2019-20 interamente in DAD per lockdown e 2020-21 “a singhiozzo” tra mini e maxi lockdown, classi nella secondaria parzialmente in presenza -le prime- e classi in DAD -secondo e terzo-, collegamenti estemporanei con ragazzi a casa in isolamento fiduciario, ecc.);
- c) esperienze personali e familiari di mancata, o comunque ridotta (e vincolata dalla pandemia), socialità, di distanziamento, di paura o meglio delle paure vissute e rimaste, di malattia e/o di lutto, ecc.;

I contenuti della procedura pubblica che verrà avviata entro la fine del corrente anno riguarderanno i seguenti obiettivi:

A) **obiettivo strategico:**

privilegiare l'ambito di progettazione relativo all'inclusione e al sostegno agli alunni e ai genitori, al fine di potenziarlo, affidando agli insegnanti e alle risorse interne delle scuole le attività specifiche di recupero degli apprendimenti;

B) **obiettivi operativi:**

- i) prevenire l'insuccesso scolastico degli alunni, accompagnandoli nelle varie fasi del percorso di crescita e nella capacità di orientarsi di fronte alle scelte;
- ii) individuare con tempestività eventuali difficoltà o debolezze in relazioni agli apprendimenti, migliorare la capacità inclusiva degli insegnanti, potenziando la loro capacità di gestione delle dinamiche relazionali e dei comportamenti-problema in classe;
- iii) accompagnare i genitori in presenza di difficoltà di crescita dei figli;
- iv) accompagnare tutte le componenti scolastiche nell'elaborazione dei vissuti del periodo emergenziale.

Tutto ciò dando sia continuità (e/o sviluppo) alle esperienze passate, sia costruendo nuove progettualità in tema di povertà educativa, intesa come privazione del diritto all'apprendimento in senso lato, dalle opportunità culturali ed educative al diritto al gioco.

La quota messa a disposizione per gli interventi succitati ammonta ad Euro 150000 a valere per il prossimo triennio, oltre ad una quota aggiuntiva di Euro 21000 per l'annualità 2022

destinata a progettualità specifiche sulla povertà educativa causata o aggravata dalla situazione pandemica a favore dei bambini/alunni, genitori, personale docente della scuola dell'infanzia e della scuola secondaria di primo grado.

6. PIANO DEI FINANZIAMENTI A SOSTEGNO DELLE SCUOLE

Il presente quadro delinea gli interventi e i progetti che l'Amministrazione Comunale intende sostenere per garantire il supporto al sistema educativo e scolastico nel suo complesso, rendendo possibile la piena realizzazione delle attività programmate dalle istituzioni scolastiche cittadine e offrendo ulteriori opportunità educative e formative di crescita personale e sociale.

Dato il protrarsi di un contesto emergenziale e l'ancora attuale necessità di rendere gli strumenti di investimento più funzionali e flessibili ad uso della programmazione scolastica, l'Amministrazione Comunale, su richiesta e di concerto con le Istituzioni Scolastiche, ha ritenuto di procedere al trasferimento delle risorse alle Scuole più che ad una gestione diretta, stante la necessità di monitoraggio e di verifica mediante periodici stati di avanzamento.

L'obiettivo rimane fermo e confermati gli investimenti economici, nonostante l'anomalia di un altro anno scolastico che si sta avviando.

Si rappresentano, pertanto, nelle seguenti pagine gli interventi secondo la seguente articolazione:

- risorse finalizzate al supporto del funzionamento amministrativo/didattico
- risorse finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa.

Si precisa che la suddivisione delle risorse per istituto comprensivo è modulata in base alle richieste e alle caratteristiche distintive di ciascuno di essi.



6.1 FINANZIAMENTI FINALIZZATI AL SUPPORTO DEL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO

PER ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI DON GNOCCHI ED EUROPA UNITA	(Euro)
<p>Spese di funzionamento amministrativo e didattico, ivi compresi i costi di manutenzione delle attrezzature in dotazione, materiale didattico e di pulizia</p>	30000
<p>Contributo una tantum per spese relative agli adempimenti normativi in materia di sicurezza e salute nelle scuole</p>	11000
<p>Contributo una tantum per alunni residenti frequentanti le scuole statali. L'Amministrazione Comunale da tempo riconosce un contributo facoltativo, direttamente trasferito alle scuole in base al numero di alunni residenti, pari ad Euro 25,00 cad. Sorto con il pregevole obiettivo di sostenere i progetti a dimostrazione del fattivo impegno, anche finanziario, dell'ente pubblico verso la scuola, sempre di più rappresenta una risorsa indispensabile per sostenere le spese di funzionamento e dei progetti, a fronte di un azzeramento progressivo dei trasferimenti statali. In questo quadro, il contributo comunale risulta ancora, allo stato attuale, l'unica fonte di risorse immediate e certe:</p>	
<p>- Istituto Comprensivo Don Gnocchi</p>	19000
<p>- Istituto Comprensivo Europa Unita</p>	20650
<p>Risorse a disposizione per acquisto di arredi e attrezzature (in parte già forniti all'avvio dell'anno scolastico a garanzia dei protocolli sanitari e di distanziamento sociale)</p>	15000
<p>Risorse investite per l'implementazione della digitalizzazione scolastica e didattica (anno 2021 e per avvio 2021/22)</p>	35000
<p>Protocollo di intesa per Servizi Misti Come da accordi nazionali siglati nel settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Sindacati ATA e ANCI, ogni anno l'Amministrazione Comunale provvede alla stipula di un protocollo con entrambi gli istituti comprensivi, al fine di disciplinare le responsabilità, le competenze, le modalità di funzionamento e le risorse relative ai servizi scolastici cosiddetti "misti", previsti dall'accordo nazionale, riconoscendone le quote dovute a ogni Direzione Scolastica in favore del personale ATA impiegato per tali attività. Per l'anno in corso, data l'emergenza sanitaria, dette risorse rimangono a disposizione, in base ad accordi pregressi con le Scuole, e verranno considerate in corso d'anno in base alla eventuale riattivazione dei servizi in regime ordinario</p>	10000
<p>Quota adesione a IREP - Istituto per la ricerca scientifica e l'educazione permanente (a valere anche per le scuole secondarie di secondo grado) Il Comune di Arese dal 2001 è socio e partecipa alle attività dell'associazione IREP. Essa ha come finalità la gestione e la promozione di attività di educazione e aggiornamento permanente a favore degli operatori della scuola, degli enti locali e delle aziende. Gli interventi riguardano l'attivazione di corsi di formazione per docenti, la costruzione di una rete informatica e di coordinamento tra le scuole del territorio su tematiche dell'orientamento scolastico, dell'obbligo formativo e della dispersione scolastica, nonché la realizzazione di seminari/convegni.</p>	4555

6. 5.2 FINANZIAMENTI FINALIZZATI ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI	
A. Area di intervento: INCLUSIVITÀ, BENESSERE, SALUTE	
Finalità: SVILUPPARE E RENDERE CONSAPEVOLE LA DIMENSIONE EMOTIVA-AFFETTIVA-RELAZIONALE	
Azione: per Sc. Primaria progetto “La scuola: che favola” (1°), del progetto “Il cerchio dell'amicizia” (4°), il progetto “Sei connesso?”(5°), interventi di scuola in ospedale e istruzione domiciliare, consulenza psicopedagogica	12500
Azione: sportello DSA per tutti gli alunni/studenti, per Sc. Secondaria attività di supporto allo studio/tutoraggio	11000
B. Area di intervento: CONTINUITA'	
Finalità: ORIENTAMENTO	
Azione: per Sc. Secondaria interventi di accompagnamento degli studenti nel percorso di costruzione della loro identità personale e sociale	5000
Azione: per Sc. Secondaria sportelli ascolto e orientamento	5000
C. Area di intervento: LINGUE STRANIERE	
Finalità: ACQUISIZIONE DI COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	
Azione: per la Sc. Infanzia (5 anni) progetto di apprendimento mediante laboratori ludici, per Sc. Primaria attività laboratoriali per il potenziamento linguistico e comunicativo della lingua inglese	18000
D: Area di intervento: EDUCAZIONE DIGITALE	
Finalità: EDUCAZIONE ALL'USO DEL WEB	
Azione: per Sc. Secondarie attività per lo sviluppo delle competenze e capacità per un utilizzo consapevole degli strumenti digitali (coding), progetto “Nel web consapevolmente: io clicco positivo”	4000
Azione: per Sc. Primaria accompagnamento ad un uso consapevole del denaro, anche in contesti web	1000
Azione: acquisto tablet/notebook per alunni/studenti	10000
ISTITUTO COMPRENSIVO EUROPA UNITA	
A. Area di intervento: RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI E INTEGRAZIONE SCOLASTICA	

<p>Area degli apprendimenti: RECUPERARE GLI APPRENDIMENTI, POTENZIARE LE ECCELLENZE</p> <p>Sc. Infanzia: attivazione di percorsi di potenziamento, anche in base agli esiti degli screening per l'individuazione precoce delle difficoltà nella letto-scrittura</p> <p>Sc. Secondaria: attivazione di percorsi curriculari di recupero e di supporto all'apprendimento e allo studio; percorsi di recupero pomeridiano con modalità in presenza o a distanza, progettati sugli effettivi bisogni degli studenti; interventi di tutoraggio su casi specifici gravi</p> <p>Area del benessere: ACCOMPAGNARE IL PERCORSO DI CRESCITA DEGLI ALUNNI/STUDENTI, FORNENDO AIUTO NEI MOMENTI DI DIFFICOLTÀ</p> <p>Sc. infanzia e primaria: attivazione dello sportello di counseling, a disposizione di alunni, genitori, docenti e dirigente, con implementazione degli interventi a causa della pandemia.</p>	10000
<p>B – Area di intervento: POTENZIAMENTO DEL CURRICOLO</p> <p>Area matematico-tecnico-scientifica PROMUOVERE LA CULTURA SCIENTIFICO/MATEMATICA E TECNOLOGICA, PER MIGLIORARE LA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELLE MATERIE SCIENTIFICHE</p> <p>Sc. Infanzia: attivazione del laboratorio “Orti in fiore”, progetto coding Sc. Primaria: laboratorio di costruzione di giochi matematici classe terze/quarte e potenziamento ludoteca, acquisto giochi di logica e matematica, partecipazione ai giochi matematici, attivazione di laboratori di esperimenti scientifici per lo sviluppo del curriculum di scienze, progetto coding, Sc. Secondaria: laboratori pomeridiani opzionali (pomeriggi più), progetto “Scienza in Comune” (se realizzabile)</p>	4000
<p>Area lingue straniere FAVORIRE E PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO DELLE LINGUE E IL LORO REALE UTILIZZO, CON APPROCCIO COMUNICATIVO, FUNZIONALE E LUDICO</p> <p>Sc. Infanzia: percorsi di lingua inglese per sezioni, con docente di madrelingua Sc. Primaria: progetto potenziamento lingua inglese orale, laboratori in lingua inglese (letture animate, attività artistiche, attività manuali), con docente di madrelingua, per le classi prime/secondo/terze Sc. Secondaria: potenziamento inglese “speaking” (PdM triennio 2019-22), percorsi CLIL inglese, francese, spagnolo, spettacoli/laboratori interattivi in inglese, francese, spagnolo</p>	14000
<p>Area educazione motoria e sport SOSTENERE LA CRESCITA ARMONICA DEGLI ALUNNI CON UN PERCORSO DI EDUCAZIONE MOTORIA CHE ACCOMPAGNI LE FASI DELLO SVILUPPO PSICOFISICO</p> <p>Sc. Infanzia: progetto psicomotorio relazionale Sc. Primaria: progetto psicomotricità/yoga per le classi prime/secondo, avviamento allo sport per le terze/quarte/quinte</p>	10000

<p>Area Artistico-espressiva ARRICCHIRE E APPROFONDIRE IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE MUSICALE E ARTISTICA</p> <p>Sc. Infanzia: progetto musica, in continuità con la scuola primaria, e acquisto di strumenti (sonagli, tamburelli, maracas, ecc.) Sc. Primaria: canto corale, percorsi di educazione all'ascolto attivo della musica classica e concerto finale, settimana della musica (anche opera lirica), progetto teatro per le classi seconde/quinte, con esperto esterno Sc. Secondaria: progetto podcast “Una radio per la scuola”, laboratorio teatrale per le classi a tempo prolungato (sezione E, con esperto esterno)</p> <p>Area della lettura PROMUOVERE TRA I RAGAZZI L'AMORE PER LA LETTURA, DIFFONDERE POSITIVI COMPORTAMENTI DI LETTURA, VERSO UN GUSTO PERSONALE E LA CAPACITÀ DI SCELTA DEI LIBRI</p> <p>Sc. Infanzia: ampliamento dotazione libreria Sc. Primaria: sviluppo delle attività di biblioteca e di prestito dei libri, attività laboratoriali di promozione della lettura (PdM 2019-22)</p> <p>Area dell'educazione civica SVILUPPARE COMPORTAMENTI RESPONSABILI, COLLABORATIVI, RISPETTOSI DELLE REGOLE SOCIALI; PRENDERE IN CARICO IL BENE COMUNE</p> <p>Sc. Primaria percorsi di educazione all'affettività, incontri con i genitori sull'utilizzo del cellulare da parte dei bambini Sc. Secondaria: percorsi didattici per navigazione sicura e sano utilizzo di social, con il coinvolgimento dei genitori, Giornata della Memoria, percorsi interdisciplinari su tutto l'IC ex Legge 92/2019, attività di educazione stradale e corretto utilizzo della bicicletta</p> <p>Area delle tecnologie POTENZIARE LA DOTAZIONE TECNOLOGICA PER SUPPORTO ALLA DIDATTICA Allestimento di laboratori di informatica, sostituzione di LIM mal funzionanti</p>	<p>17000</p> <p>1000</p> <p>4000</p> <p>finanziabile con economie su progetti richiesti</p>
ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI	
<p>Risorse destinate ai progetti della coprogettazione scolastica, oggetto di condivisione con le scuole nei tavoli di progettazione partecipata in corso d'anno (171000 complessivamente nel triennio)</p>	<p>71000</p>
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (Liceo Scientifico “Falcone e Borsellino” e Liceo Artistico “L. Fontana”)	
<p>Risorse una tantum per sostenere le progettualità di entrambi i Licei di Arese, confermando la quota già consolidata, oltre alla volontà di promuovere ulteriori progetti di particolare rilevanza cittadina, il cui sostegno potrà essere considerato in corso d'anno.</p>	<p>5000</p>

7. SCUOLE PARITARIE CONVENZIONATE

<p>Scuola Infanzia Paritaria “Sacra Famiglia”</p>	<p>Con delibera di Consiglio Comunale n. 50 del 30.06.2021 è stata approvata la convenzione con la Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia per l'anno scolastico 2021-22.</p> <p>E' confermato l'ammontare delle risorse comunali a supporto del progetto formativo pari ad Euro 65000, con la seguente suddivisione, come previsto dalla convenzione vigente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Euro 55250 su quota fissa per residente (85%),- Euro 9750 su quota ISEE per residente (15%), <p>oltre ad una quota pari ad Euro 15000 per investimenti su arredi, attrezzature e interventi strutturali diversi.</p> <p>Dall'anno scolastico 2015/16 è attiva una “Sezione Primavera”, che anche per l’anno scolastico in corso è stata autorizzata con atto di determinazione n.55/2021/6°del 15/07/2021.</p>
--	--

8. PIANO DEGLI INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA E PROGETTI DI IMPLEMENTAZIONE TECNOLOGICA



A) RIQUALIFICAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO L. DA VINCI di VIA VARZI 13 (2° INTERVENTO)

Nel 2018 è stato realizzato un intervento di riqualificazione della scuola secondaria di 1° grado L. da Vinci (1° intervento), che riguardava essenzialmente il primo piano della scuola. Successivamente è stato approvato il completamento dei lavori, estendendo l'intervento a tutto il piano terra dell'edificio. L'intervento prevedeva la seguente serie di lavori:

- 1) il completamento della rimozione dell'amianto presente nella colata della pavimentazione in linoleum;
- 2) il miglioramento dell'efficienza energetica e del comfort ambientale, riduzione dei costi di gestione della scuola, mediante il completamento del nuovo impianto di riscaldamento per gli spazi didattici, la palestra e la mensa;
- 3) il completamento dell'adeguamento igienico-sanitario con la ristrutturazione degli spogliatoi della palestra e dei bagni della zona ex-Uniter;
- 4) l'adeguamento degli ambienti alle nuove normative e miglioramento della sicurezza, mediante la sostituzione dei serramenti a vassistas dei bagni e delle porte interne rotte, l'adeguamento delle uscite di sicurezza, il completamento del rifacimento dell'impianto elettrico;
- 5) piccole modifiche del lay-out distributivo della zona uffici e degli spogliatoi personale/archivio al piano interrato.

Il progetto ha ottenuto nel 2020 un finanziamento Regionale (per i soli lavori di bonifica amianto) e un finanziamento statale (per una quota parte della progettazione). I lavori saranno collaudati entro la fine dell'anno 2021.

B) RISTRUTTURAZIONE DELLA PALESTRA (E SPAZI ANNESSI) DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO S. PELLICO di VIA COL DI LANA 13

Nell'estate del 2020 sono stati avviati i lavori di ristrutturazione parziale della palestra e della scuola secondaria di 1° grado S. Pellico. I lavori sono consistiti in :

- 1) sostituzione della pavimentazione della palestra e tinteggiatura delle pareti;
- 2) sostituzione della caldaia;
- 3) ristrutturazione dei locali ubicati al piano primo (un tempo in uso alle associazioni aresine) per realizzare una nuova aula magna e un'aula di musica;

- 4) ristrutturazione di alcuni locali della scuola per realizzazione di 2 aule didattiche (al posto della vecchia aula magna) e realizzazione di 2 nuovi blocchi bagno per adeguamento normativo;
- 5) lavori di messa in sicurezza di parte della copertura della scuola.

Il progetto ha ottenuto un finanziamento statale che coprirà parte dell'intervento. I lavori sono stati ultimati nell'estate 2021 e i locali sono in disponibilità della scuola.

C) LAVORI DI SOSTITUZIONE DELLA PAVIMENTAZIONE INTERNA (PIANO TERRA e PIANO PRIMO) E REALIZZAZIONE DI AULA DIDATTICA ALL'APERTO PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DON GNOCCHI DI VIA DEI GELSI 1

I lavori prevedevano la sostituzione della pavimentazione interna del piano terra e del piano primo fortemente danneggiata con una nuova pavimentazione in pvc e la realizzazione di aula didattica all'aperto. Nei lavori è stata installata una pergola bioclimatica su una piattaforma pavimentata con gomma anti-trauma per attività didattiche. Nell'occasione sono anche stati tinteggiati tutti i locali interni.

Il progetto ha ottenuto un finanziamento statale che coprirà parte dell'intervento. I lavori sono stati ultimati nel mese di settembre del 2021.

D) LAVORI DI REALIZZAZIONE DI TETTOIA E ABBATTIMENTO BARRIERE ARCHITETTONICHE PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA RODARI E L'ASILO NIDO GIRONDO DI VIA MATTEOTTI 33

Il progetto prevede il rifacimento della pavimentazione in cemento degli accessi alle aule della scuola dell'infanzia e dell'asilo nido per eliminare i dislivelli presenti sulle porte di accesso alle aule dal giardino e la costruzione di una tettoia a protezione dagli agenti atmosferici. I lavori sono attualmente in corso.

E) SOSTITUZIONE DEI SERRAMENTI ESTERNI PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA G. PASCOLI DI VIA COL DI LANA 7

Il progetto prevede la sostituzione di tutti gli infissi esterni e degli avvolgibili della scuola (piano rialzato, piano primo e piano ammezzato). I nuovi serramenti saranno dotati di sistemi ombreggianti.

L'obiettivo dell'intervento è l'efficientamento energetico dell'immobile, il miglioramento del comfort e la messa in sicurezza.

Il progetto beneficia di un finanziamento regionale. I lavori verranno eseguiti nell'estate 2022.



F) INTERVENTI PER L'IMPLEMENTAZIONE TECNOLOGICA

Allo stato attuale si evidenzia che le scuole statali areesine sono tutte collegate con la rete in fibra ottica fornita da Città Metropolitana di Milano. Questo progetto, avviato a fine 2020 e terminato nei primi mesi del 2021, ha permesso un'interconnessione ad internet con capacità di banda pari a 1Gbit/secondo e dunque miglioramenti sul versante della didattica digitale.

Nel plesso scolastico di Valera è stato, inoltre, completamente aggiornato il sistema wifi, prevedendo nuove e più performanti antenne: da un'unica rete che collegava sia le primarie che le secondarie si è passati ad un sistema basato su 2 reti distinte, una per ogni scuola, con significativi investimenti da parte dell'Amministrazione.

La quota complessiva messa a disposizione nel 2021 ammonta a circa Euro 27000 per fornitura/acquisto hardware, prestazioni e licenze, oltre a Euro 8000 per il canone annuo delle linee di Città Metropolitana di Milano

Nel 2022 si prevede anche la realizzazione e il collegamento da parte di una Società specializzata, vincitrice del Bando MISE (Ministero Sviluppo Economico), di un'ulteriore linea dati in fibra ottica da 1 Gbit/secondo per le sedi scolastiche “Peter Pan” e “Pascoli”.

Tutti i lavori avviati e realizzati nell'ultimo triennio hanno permesso alle scuole di acquisire ottime condizioni di lavoro per la loro autonomia amministrativa e gestionale, nonché per l'efficientamento degli strumenti didattici.

RINGRAZIAMENTI

Per il secondo anno scolastico ci misuriamo con una dimensione emergenziale, il costante contatto con i Dirigenti Scolastici è stato più frequente sulle questioni emergenziali.

Gli ultimi mesi ci hanno però permesso di ritornare a volgere lo sguardo verso la progettualità e il futuro interrogandoci spesso sui nuovi bisogni e sui modi per rispondere ai bisogni emergenti.

Alla Dott.ssa Caldarulo e alla Dott.ssa Tiana un grazie riconoscente e profondo per la loro costante presenza, per aver affrontato i momenti più difficili sempre con il pensiero rivolto alle bambine e i bambini, alle ragazze e ai ragazzi, per essere capaci sempre di rilanciare la sfida educativa anche in momenti difficili come quelli che stiamo vivendo

Il mondo della scuola è stato messo a dura prova da questa pandemia, tutte le figure che compongono l'articolato mondo della scuola sono da mesi chiamate ad uno sforzo straordinario, un lavoro e un impegno per permettere lo svolgersi della scuola in sicurezza.

Un grazie speciale dunque al personale docente, non docente e a tutti coloro che lavorano nella scuola.

Un grazie agli educatori, ai volontari e alle associazioni del territorio, alle agenzie educative per il loro impegno quotidiano e per riuscire a rinnovare la loro azione nella scuola con le modalità che questo periodo emergenziale consente.

Un sentito grazie infine a tutto il personale dell'Ufficio Istruzione e del Comune di Arese che, a vario titolo, ha contribuito a redigere questo documento per i suggerimenti, l'impegno e per il costante supporto.

Il diritto allo studio è uno strumento strategico dove l'Amministrazione si interroga costantemente su come attuare politiche scolastiche e giovanili che possano affrontare le conseguenze di questa pandemia e supportare nella crescita i ragazzi, uno sforzo di pensiero e di progetto collettivo.

Un impegno dell'Amministrazione, delle Scuole e di tutta la Comunità.